

PREFEITURA DE ROLIM DE MOURA - RO

EM04 - MONITOR

Turno: TARDE

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido, e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela.” (Paulo Coelho)

ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 3h30min

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Somos Todos Africanos

Sempre que entram em crise, as civilizações começam a olhar para o seu passado buscando inspiração para o futuro. Hoje estamos no coração de uma fenomenal crise planetária que afeta todas as civilizações. Ela pode significar um salto rumo a um estado superior da humanização, bem como uma tragédia ameaçadora para toda a nossa espécie. Num momento assim radical, não é sem interesse sondar as nossas raízes mais ancestrais e aquele começo seminal em que deixamos de ser primatas e passamos a ser humanos. Aqui deve haver lições que nos podem ser muito úteis. Hoje é consenso entre os paleontólogos e antropólogos que a aventura da humanização se iniciou na África, cerca de sete milhões de anos atrás. Ela se acelerou passando pelo homo habilis, erectus, neanderthalensis até chegar ao homo sapiens, cerca de 100 mil anos atrás. Da África, ele se propagou para a Ásia, há sessenta mil anos; para a Europa, há 40 mil anos; e para as Américas, há 30 mil anos.

A África não é apenas o lugar geográfico das origens. É o arquétipo primal, o conjunto das marcas impressas na alma do ser humano, presente ainda hoje como informações indelévels, à semelhança daquelas inscritas em nosso código genético. Foi na África que o ser humano elaborou suas primeiras sensações, onde se articularam as crescentes conexões neurais (cerebralização), brilharam os primeiros pensamentos, fortaleceu-se a juvenilização (processo semelhante ao de um jovem que mostra plasticidade e capacidade de aprendizagem) e emergiu a complexidade social que permitiu o surgimento da linguagem e da cultura. Há um espírito da África presente em cada um dos seres humanos.

Vejo três eixos principais do espírito da África que podem significar uma verdadeira terapia para a nossa crise global.

O primeiro é a Mãe-terra. Espalhando-se pelos vastos espaços africanos, nossos ancestrais entraram em profunda comunhão com a Terra, sentindo a interconexão que todas as coisas guardam entre si. Mesmo vítimas da exploração colonialista, os atuais africanos não perderam esse sentido materno da Terra, tão bem representado pela queniana Wangari Mathai, ganhadora do Prêmio Nobel da Paz por plantar milhões de árvores e devolver, assim, vitalidade à Terra. Precisamos nos reapropriar desse espírito da Terra para salvar Gaia, nossa Mãe e única Casa Comum.

O segundo eixo é a matriz relacional (relational matrix, no dizer dos antropólogos). Os africanos usam a palavra ubuntu, que significa força que conecta a todos formando a comunidade dos humanos. Quer dizer, eu me faço humano através do conjunto das conexões com a vida, a natureza, os outros e o Divino. (...)

O terceiro eixo são os rituais. Experiências importantes da vida pessoal, social e sazonal são celebradas com ritos, danças, músicas e apresentações de máscaras, portadores de energia cósmica. É nos rituais que as forças negativas e positivas se equilibram e que se aprofunda o sentido da vida.

Se reincorporarmos o espírito da África, a crise não precisará ser uma tragédia.

(Leonardo Boff, Jornal do Brasil, 2010 – Adaptado).

Questão 1

Pode-se inferir do Texto I que a África representa:

- (A) o consenso dos antropólogos sobre a crise planetária.
- (B) a origem do modelo primitivo dos seres humanos.
- (C) as origens da humanidade e da crise planetária.
- (D) apenas o lugar geográfico das origens.
- (E) os três eixos da crise planetária.

Questão 2

O texto I, Somos Todos Africanos é predominantemente:

- (A) dissertativo expositivo.
- (B) dissertativo argumentativo
- (C) descritivo.
- (D) injuntivo prescritivo.
- (E) narração.

Questão 3

“Se reincorporarmos o espírito da África, a crise não precisará ser uma tragédia.” Esse espírito africano é formado pelos três eixos:

- (A) mãe Terra, Gaia e o sentido materno da Terra.
- (B) relacional matrix, ubuntu e a natureza.
- (C) ancestrais, primatas e homo sapiens.
- (D) mãe Terra, matriz relacional e os rituais.
- (E) experiências pessoal, social e sazonal.

Questão 4

Assinale a oração com sujeito oculto.

- (A) “Ela pode significar um salto rumo a um estado superior da humanização...”
- (B) “(...) os atuais africanos não perderam esse sentido materno da Terra...”
- (C) “(...) as civilizações começam a olhar para o seu passado...”
- (D) “Hoje estamos no coração de uma fenomenal crise planetária...”
- (E) “O terceiro eixo são os rituais.”

Questão 5

“(…) para a Europa, há 40 mil anos; e para as Américas, há 30 mil anos.” O verbo haver, neste caso, está empregado como sinônimo do verbo fazer. Assinale a alternativa em que o verbo fazer aparece como sinônimo do verbo haver (refere-se ao tempo passado) e está conjugado corretamente.

- (A) Faz lindas tardes naquela cidade.
- (B) Fazem dez anos que estudo sobre a África.
- (C) Faziam dois anos que pesquisei sobre esse assunto.
- (D) Ano passado, ele fez tudo para viajar pelo continente africano.
- (E) Faz três anos que Igor estuda aqui.

Questão 6

“Precisamos nos reapropriar desse espírito da Terra para salvar Gaia, nossa Mãe e única Casa Comum.” Justifica-se o uso da vírgula, pois:

- (A) separa apostro.
- (B) separa vocativo.
- (C) indica omissão de termos (zeugma).
- (D) destaca expressões isoladas.
- (E) separa o verbo do seu complemento.

Questão 7

“A África não é apenas o lugar geográfico das origens. É o arquétipo primal, o conjunto das marcas impressas na alma do ser humano, presente ainda hoje como informações indelévels (...)” o termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo, por:

- (A) efêmeras.
- (B) interinas.
- (C) perenes.
- (D) intermitentes.
- (E) momentâneas.

Questão 8

Assinale a alternativa que respeita as regras de acentuação:

- (A) geleia – Coréia.
- (B) estréia – ideia.
- (C) plateia – onomatopeia.
- (D) alcateia – protético.
- (E) tireóide – Cananeaia.

Questão 9**TEXTO II**

(Nome da mostra que um dos fundadores da poesia concreta, Augusto de Campos, ganhou no SESC Pompeia, em São Paulo, em 2009).

Assinale a alternativa que aponta o processo de formação da palavra **rever**.

- (A) Derivação regressiva.
- (B) Derivação prefixal.
- (C) Derivação imprópria.
- (D) Derivação sufixal.
- (E) Aglutinação.

Questão 10

Sobre o texto II, a poeta obtém um interessante efeito gráfico com a palavra **rever** causando:

- (A) um efeito espelhado, que enfatiza a ideia de repetição.
- (B) um estranhamento, mistura de formações.
- (C) um efeito de espelho, ou seja, de um lado.
- (D) um efeito da derivação imprópria.
- (E) um efeito de redução, pois perde elementos.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Questão 11

Considere as seguintes premissas:

- I - Todo professor é herói;
- II - Nenhum herói é fraco.

Portanto:

- (A) algum professor não é herói.
- (B) alguns professores são fracos.
- (C) algum herói é fraco.
- (D) um professor não é herói.
- (E) nenhum professor é fraco.

Questão 12

A negativa da proposição “Arthur é alto e gentil” é:

- (A) Arthur não é alto e não é gentil.
- (B) Arthur é alto ou não é gentil.
- (C) Arthur não é alto ou não é gentil.
- (D) Arthur não é gentil e alto.
- (E) Arthur não é alto ou é gentil.

Questão 13

Uma agência de viagens fez uma pesquisa com seus clientes para saber se viajariam para 2 cidades, identificadas como A e B. Sabe-se que 100 clientes responderam que viajariam para a cidade A, 200 para cidade B e 50 para ambas as cidades. Quantos clientes responderam à pesquisa?

- (A) 350
- (B) 200
- (C) 150
- (D) 250
- (E) 270

Questão 14

Maria, Clara, Beatriz e Amanda são amigas. Considere como verdadeiras as seguintes afirmações:

Maria é mais velha que Beatriz;
Clara é mais nova que Amanda;
Beatriz nasceu antes de Amanda.

Portanto, é correto afirmar que:

- (A) Clara é a mais nova que todas as suas amigas.
- (B) Beatriz é mais nova que Amanda.
- (C) Clara é mais velha que Amanda.
- (D) Beatriz é mais velha que todas as suas amigas.
- (E) Maria é mais nova que Amanda.

Questão 15

O próximo número da sequência lógica 9, 10, 11, 24, 13, 14, 15, 32, 17, 18, 19, ..., é:

- (A) 21
- (B) 40
- (C) 22
- (D) 42
- (E) 23

Questão 16

Se Lucas não é esforçado e Rodrigo é valente, então Ana é vaidosa. Se Marta é vaidosa, então Júlio não é forte. Sabe-se que Júlio é forte. Logo, podemos afirmar, corretamente, que:

- (A) Lucas não é esforçado.
- (B) Lucas é esforçado e Rodrigo não é valente.
- (C) Lucas é esforçado ou Rodrigo não é valente.
- (D) Lucas não é esforçado e Rodrigo é valente.
- (E) Marta é vaidosa.

Questão 17

Em uma pesquisa de marketing, verificou-se que 1000 pessoas utilizam os serviços da empresa ABC, 600 pessoas utilizam os serviços da empresa DEF e 250 pessoas utilizam os serviços das duas empresas. Assim é correto afirmar que o número de pessoas que utilizam apenas os serviços da empresa DEF é:

- (A) 750
- (B) 250
- (C) 600
- (D) 350
- (E) 400

Questão 18

Em uma empresa, foi feito um sorteio de uma viagem para os seus funcionários. Dos 600 funcionários desta empresa, 200 receberam 2 números para o sorteio, pois trabalhavam há 5 anos ou mais na empresa e os demais receberam 1. Desta forma, a probabilidade de o funcionário sorteado trabalhar há mais de cinco anos na empresa é?

- (A) 50%
- (B) 25%
- (C) 75%
- (D) 30%
- (E) 20%

Questão 19

Todos os atores são comediantes. Nenhum comediante sabe cantar. Podemos concluir que:

- (A) algum ator não é comediante.
- (B) algum ator sabe cantar.
- (C) nenhum ator é comediante.
- (D) nenhum ator sabe cantar.
- (E) algum comediante sabe cantar.

Questão 20

Em uma reunião com 30 estudantes de diferentes estados do Brasil. Das alternativas a seguir, a única necessariamente verdadeira é:

- (A) pelo menos duas delas são cariocas.
- (B) pelo menos duas delas são do mesmo estado.
- (C) pelo menos duas delas gostariam de ir a São Paulo.
- (D) pelo menos duas delas são de Rondônia.
- (E) pelo menos duas delas já visitaram Salvador.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**Questão 21**

Considerando as características sobre software livre, analise as afirmativas e assinale a correta.

- (A) Trata-se de um software que permite ao usuário liberdade de executar, acessar e alterar o código-fonte, bem como distribuir cópias, modificações ou originais.
- (B) É o mesmo conceito de um software pago, mas que não possui liberdade para alterá-lo.
- (C) É o software que não elimina custos de aquisição e de licença, ou seja, "software livre" não é uma questão de liberdade e sim de preço.
- (D) É aquele cuja cópia, redistribuição ou modificação é controlada pelo seu criador.
- (E) É o software que o código-fonte não está disponível ao público e por esse motivo não concede ao usuário a modificação do código.

Questão 22

O que é uma memória volátil?

- (A) Faz parte do barramento do computador e trocam informações entre os dispositivos.
- (B) É responsável pela interpretação das instruções dos programas (software).
- (C) É uma memória que já vem gravada do fabricante e é usada somente quando ligamos o computador.
- (D) É uma memória que quando o computador é desligado ela não permanece salva.
- (E) Armazena dados enquanto o computador estiver desligado.

Questão 23

Sobre o conceito e as características da "intranet" analise as afirmativas abaixo.

- I. É uma rede pública utilizada por organizações para compartilhar informações, recursos e sistemas internos de forma segura entre seus colaboradores;
- II. Ela é restrita aos membros da organização, funcionando de maneira semelhante à internet, mas com acesso limitado apenas a pessoas autorizadas, como funcionários e colaboradores;
- III. Impedibilita um funcionário (colaborador) que estando em outro país, acesse os dados corporativos da empresa.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta.

- (A) Apenas a alternativa I está correta.
- (B) As alternativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas a alternativa II está correta.
- (D) Apenas a alternativa III está correta.
- (E) As alternativas II e III estão corretas.

Questão 24

Sabemos que um software é o "lado lógico" de um sistema computacional e que existem diferentes tipos de software.

O browser é um software para acessar:

- (A) o computador.
- (B) a internet.
- (C) um aplicativo.
- (D) tablet.
- (E) celular.

Questão 25

Um conjunto de informações, compostas por sequências de bits que são rotulados (recebem um nome) e gravados em algum momento num dispositivo de armazenamento.

Este é o conceito de:

- (A) byte.
- (B) arquivos.
- (C) wireless.
- (D) memória.
- (E) ram.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 26

De acordo com o Art. 137º da Lei de Licitações e Contratos Administrativos, assinale a alternativa que apresenta uma das situações previstas para extinção do contrato, a qual deverá ser formalmente motivada nos autos do processo, assegurados o contraditório e a ampla defesa.

- (A) Não cumprimento ou cumprimento irregular de normas editalícias ou de cláusulas contratuais, de especificações, de projetos ou de prazos.
- (B) O atendimento das determinações regulares da autoridade designada para acompanhar e fiscalizar a sua execução.
- (C) O atraso superior a 120 (cento e vinte) dias dos pagamentos devidos, pela Administração, decorrentes de obras, serviços ou fornecimento.
- (D) O acrescentamento, por parte da Administração, de obras, serviços ou compras, acarretando modificação do valor inicial do contrato além do limite permitido.
- (E) O atraso justificado no início e finalização da obra, serviço ou fornecimento.

Questão 27

De acordo com a legislação vigente (federal e municipal), assinale a alternativa que corresponda a um dos requisitos básicos para a investidura em cargo público?

- (A) A idade mínima de 16 (dezesesseis) anos.
- (B) O gozo dos direitos sociais.
- (C) A quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- (D) Nível de escolaridade, ensino médio obrigatório.
- (E) Nacionalidade Estrangeira.

Questão 28

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por um determinado período, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo. Assinale a alternativa que corresponda a alguns dos fatores que serão observados durante o período do estágio probatório.

- (A) Responsabilidade – readaptação – assiduidade.
- (B) Hiperatividade – assiduidade – iniciativa.
- (C) Readaptação – produtividade – disciplina.
- (D) Assiduidade – concessão – iniciativa.
- (E) Disciplina - capacidade de iniciativa – produtividade.

Questão 29

Os deveres dos servidores públicos abrangem, entre outros, os de assiduidade, pontualidade, discricção, urbanidade, zelo, presteza, responsabilidade. A violação desses deveres e a inobservância de proibições geram consequências importantes para o servidor, que podem ensejar na aplicação de sanções disciplinares de responsabilidade administrativa e penalidades. Assinale a alternativa que corresponda corretamente as penalidades previstas no Estatuto do Servidor de Rolim de Moura.

- (A) Repreensão - suspensão – demissão – multa.
- (B) Advertência – multa – cassação – aposentadoria.
- (C) Demissão – expulsão – multa – advertência pública.
- (D) Reincidência – expulsão – multa – repreensão.
- (E) Advertência – cassação – aposentadoria – repreensão.

Questão 30

Documento, informação, informação sigilosa, informação pessoal, tratamento da informação, disponibilidade, autenticidade, integridade e primariedade são procedimentos previstos na Lei Nº 12.527/2011 e que devem ser considerados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios com objetivo de garantir o acesso a informações. De acordo com a referida legislação, assinale a alternativa que corresponda corretamente a compreensão de “Informação Pessoal”.

- (A) É a unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato.
- (B) É a qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- (C) Aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade.
- (D) Aquela relacionada à pessoa natural identificada ou identificável.
- (E) É a qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

Questão 31

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Rolim de Moura, a Câmara Municipal reunir-se-á em Sessão preparatória a partir de 1º de janeiro no primeiro ano da Legislatura para posse de seus membros e eleição da Mesa. A posse ocorrerá em Sessão solene, que realizará independente de números, sob a Presidência do(a):

- (A) Vereador(a) mais votado na última eleição.
- (B) Vereador(a) mais idoso(a) dentre os presentes.
- (C) Vereador(a) com mais mandato de vereança.
- (D) Prefeito(a) eleito(a).
- (E) Governador(a).

Questão 32

Segundo a Lei Orgânica do Município de Rolim de Moura, ao Prefeito Municipal, assumir outro cargo ou função na administração pública, direta ou indireta, ressalvada a posse em concurso público é:

- (A) vedado.
- (B) direito.
- (C) dever.
- (D) proteção.
- (E) obrigação.

Questão 33

De acordo com a Lei Nº 14.133/2021, qual a modalidade de licitação para alienação de bens imóveis ou de bens móveis inservíveis ou legalmente apreendidos a quem oferecer o maior lance?

- (A) Pregão.
- (B) Leilão.
- (C) Convite.
- (D) Concurso.
- (E) Técnica.

Questão 34

A Administração Direta corresponde à prestação dos serviços públicos diretamente pelo próprio Estado e seus órgãos. Administração Indireta corresponde ao serviço prestado por pessoa jurídica, criada pelo poder público, para exercer tal atividade. É correto afirmar que são entidades da Administração Indireta?

- (A) Sociedades de Economia Mista, União, Estado, Distrito Federal e os Municípios.
- (B) Autarquias, Sociedades de Economia Mista, Empresas Públicas e Fundações Públicas.
- (C) Autarquias, União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- (D) Estados, Empresas Públicas, Autarquias, Sociedades de Economia Privada e Órgãos Autônomos.
- (E) Municípios, Empresas Públicas, Órgãos Autônomos e Sociedade de Economia Mista.

Questão 35

É uma conduta ilegal e antiética praticada por agentes públicos, ou por particulares em conluio com eles, que viola os princípios da administração pública, causando prejuízo ao patrimônio público, enriquecimento ilícito ou afronta à moralidade e à transparência no exercício de funções públicas. Ela está prevista na Lei Nº 8.429/1992 e abrange atos que comprometem a gestão pública, desrespeitando os princípios constitucionais de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Essa é a compreensão correta de:

- (A) ato administrativo.
- (B) conduta administrativa.
- (C) improbidade administrativa.
- (D) competência administrativa.
- (E) direito administrativo.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Questão 36

A expansão da fronteira agrícola em Rondônia foi determinante para o desenvolvimento agropecuário. As terras férteis são propícias para os cultivos de café, cacau, arroz, feijão, milho, soja, mandioca, etc. Os fluxos migratórios de agricultores se intensificaram a partir da década de 1970. Qual a origem destes agricultores?

- (A) Região Nordeste e Norte.
- (B) Região Centro-Oeste.
- (C) Região Sul e Sudeste.
- (D) Região Sul e Nordeste.
- (E) Região Norte e Sudeste.

Questão 37

Em Rondônia o setor industrial, responsável por 14,6% do PIB estadual, é pouco diversificado. Os principais segmentos são o alimentício, frigorífico e a mineração. O que explica o desenvolvimento da indústria de mineração no Estado?

- (A) O desenvolvimento dos garimpos de estanho com a incorporação da população indígena.
- (B) As grandes reservas de cassiterita, pois Rondônia está nos primeiros lugares na produção nacional desse minério.
- (C) As jazidas de bauxita na região de Oriximiná, utilizada na produção de alumina para exportação, sendo o Estado o maior produtor brasileiro.
- (D) As reservas de cobre, localizadas no centro sul do Estado e que destina-se ao mercado interno.
- (E) A extração de zinco que coloca o Brasil na primeira posição mundial de exportação deste minério com incorporação desse minério.

Questão 38

Acerca das transformações que ocorrem ao longo da segunda metade do século XX e início do século XXI, no território de Rondônia considere as afirmativas a seguir:

- I. A partir da década de 1990, a expansão do agronegócio, sobretudo o cultivo da soja e do café e a criação de gado para corte foram a motivação para o aumento populacional no Estado;
- II. Entre 1970 e 1995, observamos a rede urbana em formação, com centralidade econômica em Ji-Paraná;
- III. Nos últimos anos, graças aos movimentos ambientalistas, houve uma diminuição da interiorização da população e um aumento da preservação das áreas florestais.

Após análise, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas a alternativa I, está correta.
(B) Apenas as alternativas I e II, estão corretas.
(C) Apenas a alternativa III, está correta.
(D) Apenas as alternativas II e III, estão corretas.
(E) As alternativas I, II e III estão corretas.

Questão 39

A história econômica de uma sociedade é gravada em seu território. Na construção do estado de Rondônia, quatro ciclos ou momentos econômicos deixaram suas marcas no Estado. Assinale a alternativa que relata os momentos ou ciclos econômicos desde a ocupação até os dias atuais:

- (A) Construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré - ciclo da borracha, o “ouro negro” - ciclos da garimpagem de cassiterita e ouro – expansão da “fronteira agrícola” nas terras férteis de Rondônia.
(B) Construção da rodovia BR- 364 – ciclo da garimpagem de fosfato, cassiterita e zinco - ciclo da borracha, o “ouro negro” - expansão da “fronteira agrícola” sobre as terras férteis de Rondônia.
(C) Conquista das terras indígenas – construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré - ciclo da garimpagem de zinco, cassiterita e ouro - ciclo da borracha, o “ouro negro.”
(D) Construção da Estrada de Ferro Railway Company - conquista das terras indígenas - ciclo da borracha, o “ouro negro” - ciclos da garimpagem de diamante, cassiterita e ouro.
(E) Conquista das terras indígenas - ciclo da borracha, o “ouro negro” - ciclos da garimpagem de diamante, cassiterita e ouro - construção da rodovia BR- 364 e da Estrada de Ferro Railway Company.

Questão 40

Rondônia é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Está localizado na região Norte e pertence ao Bioma Amazônia que tem como características:

- (A) relevo com planaltos residuais de formação antiga, com altitudes elevadas em 50% do território, com solo rico em massapê, o clima é equatorial com alta amplitude térmica anual e vegetação perenifolia. A rede hidrográfica é rica com a presença de grandes rios como Madeira, Ji-Paraná, Guaporé e Mamoré.
(B) presença de grandes rios como Madeira, Ji-Paraná, Guaporé e Mamoré com elevado potencial hidrelétrico, devido a grande variação de altitude, clima equatorial com temperaturas elevadas e pequena amplitude térmica, índice pluviométrico baixo e vegetação do tipo latifoliada.
(C) o relevo é suavemente ondulado; 94% do território encontra-se entre as altitudes de 100 e 600 metros, clima equatorial com temperaturas elevadas e baixa amplitude térmica, o subsolo é pobre, a superfície com húmus que sustenta uma rica floresta equatorial latifoliada e com enorme rede hidrográfica.
(D) o relevo é alto com extensas planícies, com manchas de clima tropical e tropical úmido, que apresenta verões chuvosos e invernos secos. Tem uma vegetação heterogênea com formações florestais misturadas com arbustiva com solos ácidos e folhas caducifólias e uma rede hidrográfica extensa com grandes bacias hidrográficas.
(E) um solo rico em húmus com uma formação a partir de uma estrutura cristalina, com clima equatorial com chuvas irregulares e temperaturas elevadas, em decorrência da formação de uma floresta latifoliada e homogênea. A grande quantidade de chuvas forma rios caudalosos, com grande potencial hidrelétrico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 41

Os monitores escolares desempenham um papel fundamental no acompanhamento de alunos com deficiência, promovendo sua participação efetiva em atividades cotidianas. Sobre as atribuições relacionadas à higiene corporal desses alunos, assinale a alternativa que apresenta a conduta correta do monitor escolar:

- (A) realizar o cuidado corporal de forma independente do envolvimento do aluno, considerando que o mais importante é evitar situações de desconforto ou constrangimento.
- (B) oferecer o suporte necessário durante os cuidados, ajustando as intervenções às capacidades individuais do aluno e incentivando progressivamente sua participação ativa no processo, de forma respeitosa e inclusiva.
- (C) priorizar a execução das tarefas pelo próprio aluno, sem oferecer assistência, para que ele desenvolva maior capacidade de enfrentar os desafios sozinho.
- (D) assumir total responsabilidade pelos cuidados higiênicos do aluno, minimizando a participação do aluno para assegurar que o processo seja concluído dentro do tempo disponível e de forma tecnicamente correta.
- (E) concentrar no acompanhamento das dinâmicas pedagógicas em sala de aula delegando os cuidados relacionados à higiene íntima do aluno a família.

Questão 42

O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura o direito à educação, à convivência familiar e comunitária, e à proteção contra qualquer forma de discriminação e negligência. Nesse contexto, o monitor escolar desempenha um papel essencial na garantia de direitos fundamentais para todos os alunos, especialmente aqueles com deficiência, quando:

- (A) exige que o aluno com deficiência acompanhe o mesmo ritmo da turma, sem adaptações, visando sua inclusão imediata no grupo, conforme os padrões estabelecidos.
- (B) prioriza os alunos com maior facilidade de aprendizagem, alocando mais recursos a eles para assegurar que o processo pedagógico seja mais eficiente e inclusivo para todos.
- (C) adota uma postura rígida em relação à adaptação do aluno com deficiência, buscando incentivar o cumprimento das regras escolares, garantindo que o aluno se encaixe no modelo pedagógico estabelecido.
- (D) adota uma postura proativa na preservação da integridade física e emocional do aluno, onde as práticas pedagógicas e as relações interpessoais são cuidadosamente acompanhadas.
- (E) estimula a dependência do aluno no ambiente escolar, criando um vínculo emocional que reforça sua necessidade de apoio constante para a realização de tarefas cotidianas.

Questão 43

Leia a situação hipotética abaixo.

João Augusto, aluno do 3º ano do Ensino Fundamental, tem 10 anos e apresenta deficiência intelectual moderada, além de dificuldades motoras que afetam a sua locomoção. O aluno participa das atividades regulares da turma, mas necessita de acompanhamento para realizar as tarefas propostas pelo professor devido as suas dificuldades como copiar conteúdo do quadro, organizar materiais e realizar atividades de escrita.

Considerando esse contexto, o papel do monitor escolar na mediação da realização de tarefas pedagógicas, é:

- (A) permitir que João participe das atividades sem adaptação, concentrando na supervisão e não na adaptação das tarefas.
- (B) modificar as tarefas pedagógicas de João de forma unilateral com o objetivo de facilitar sua execução, independente da adaptação planejada.
- (C) concentrar na execução de estratégias motoras para facilitar a locomoção de João incentivando a autossuficiência no aspecto social, limitando o seu desenvolvimento cognitivo.
- (D) colaborar com o professor na personalização das atividades alinhadas aos objetivos curriculares promovendo ajustes progressivos de modo a equilibrar o desenvolvimento individual.
- (E) evitar interações com os colegas durante as atividades, para que João possa se concentrar mais facilmente nas tarefas.

Questão 44

Leia a situação hipotética abaixo.

Maria, aluna do 3º ano do Ensino Fundamental, tem 8 anos e demonstra grande interesse por números e padrões, frequentemente repetindo sequências numéricas durante as aulas. No entanto, ela evita o contato visual com colegas e professores e prefere trabalhar sozinha. Em momentos de maior ansiedade, balança o corpo de forma rítmica e cobre os ouvidos quando exposta a ruídos altos. Durante as atividades em grupo, Maria apresenta dificuldade em compreender as regras sociais e reage negativamente a mudanças na rotina da sala de aula.

Com base no caso apresentado, é possível afirmar que Maria apresenta sinais compatíveis com a(o):

- (A) Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).
- (B) Transtorno de ansiedade generalizada (TAG).
- (C) Transtorno do espectro autista (TEA).
- (D) Deficiência múltipla.
- (E) Deficiência intelectual.

Questão 45

Um monitor escolar percebe que uma aluna com deficiência física enfrenta dificuldades em participar das aulas práticas de educação física. Considerando os princípios da LDB (Lei Nº 9.394/1996) e as diretrizes para uma educação inclusiva, analise as afirmativas abaixo.

- I. O conteúdo da disciplina deve ser flexibilizado, considerando as necessidades e as potencialidades da aluna, sem que isso comprometa os objetivos pedagógicos da Educação Física;
- II. A escola deve assegurar equipamentos e materiais adaptados, como bolas mais leves ou marcadores táteis, permitindo a integração da aluna às atividades;
- III. O direito à educação inclusiva não exclui a possibilidade de atividades adaptadas que respeitem as condições físicas da aluna, desde que em consonância com o projeto pedagógico;
- IV. A participação de alunos com deficiência em atividades de Educação Física é facultativa, dependendo da decisão dos pais ou responsáveis;
- V. A Educação Física adaptada para alunos com deficiência deve ser realizada em turmas separadas, garantindo atividades específicas para suas limitações.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV
- (B) I, II e III
- (C) III, IV e V
- (D) I, II e V
- (E) II, III e IV

Questão 46

Leia as afirmativas abaixo sobre os princípios da educação especial previstos na Lei Nº 9.394/1996 e marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- () A LDB assegura o atendimento educacional especializado, preferencialmente, na rede regular de ensino, como forma de garantir a inclusão escolar dos alunos com deficiência;
- () A oferta de educação especial em classes comuns do ensino regular depende da disponibilidade de profissionais especializados, sendo opcional para os sistemas de ensino;
- () O atendimento educacional especializado é complementar ou suplementar ao ensino regular, com recursos, serviços e estratégias próprios;
- () A LDB estabelece que o atendimento educacional especializado deve ser iniciado preferencialmente a partir do Ensino Fundamental, priorizando alunos com maior grau de comprometimento funcional.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V – F – V – F
- (B) V – V – V – F
- (C) V – V – V – V
- (D) F – V – F – V
- (E) V – V – F – F

Questão 47

De acordo com a Lei Nº 13.185/2016, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (bullying) nas escolas, é correto afirmar que, a (o):

- (A) escola além de combater deve realizar a exclusão dos alunos agressores, com suspensão temporária das aulas, como medida para acabar com o bullying.
- (B) resolução do bullying deve ser feita por meio de punições severas aos agressores, sem diálogo, com o objetivo de desestimular comportamentos violentos.
- (C) bullying é caracterizado como um comportamento repetitivo de intimidação que deve ser tratado de forma integrada, com ações de prevenção e apoio a todos os envolvidos.
- (D) abordagem para casos de bullying deve limitar-se à comunicação dos incidentes à direção escolar, dispensando a implementação de programas preventivos.
- (E) bullying é definido pela lei como um comportamento isolado de agressão física, sem que haja a intenção de prejudicar ou causar sofrimento à vítima.

Questão 48

O atendimento ao público, especialmente às pessoas com deficiência, é um dos pilares para garantir um ambiente educacional inclusivo e acessível. Com base nas diretrizes da Lei Brasileira de Inclusão (Lei Nº 13.146/2015) e outras normativas relacionadas à acessibilidade, leia as afirmativas abaixo e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A comunicação com pessoas com deficiência auditiva deve sempre priorizar o uso de Libras, sendo dispensáveis outras tecnologias assistivas, como legendas em tempo real ou tradução simultânea;
- () O atendimento adequado a pessoas com deficiência não se limita a adequações físicas e pedagógicas, mas envolve a conscientização e sensibilização de toda a comunidade escolar para eliminar barreiras atitudinais e promover a inclusão social e educacional;
- () Pessoas com deficiência visual, ao acessarem informações, devem ter à disposição materiais alternativos, como braile e recursos de áudio, a fim de garantir sua autonomia e participação plena no processo educacional;
- () Para o atendimento de alunos com deficiência intelectual, a utilização de uma linguagem simplificada é suficiente, sem a necessidade de ajustes complementares nas formas de comunicação e no conteúdo educacional.

A sequência correta é:

- (A) F – V – V – F
- (B) V – F – F – V
- (C) V – V – V – F
- (D) F – F – V – V
- (E) F – V – V – V

Questão 49

No contexto do atendimento de primeiros socorros em ambientes escolares, é fundamental que os monitores escolares estejam preparados para agir em situações emergenciais. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo.

- () Forçar a abertura da boca de um aluno em crise convulsiva pode ser perigoso, pois pode causar lesões na boca ou nos dentes, além de não ajudar a evitar engasgamentos;
- () Durante uma crise convulsiva, é necessário tentar acordar o aluno imediatamente após o episódio, para garantir que ele retome a consciência rapidamente;
- () Em caso de desmaio, o monitor escolar deve ser verificar se a vítima está respirando e se o pulso está presente, e em seguida, deitar a vítima de lado ou com a cabeça ligeiramente inclinada;
- () Caso o aluno apresente sinais de dor, inchaço ou dificuldade de movimentação após uma queda, o monitor escolar deve imobilizar a área afetada e procurar ajuda médica imediatamente.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V – V – V – V
(B) F – V – V – V
(C) V – F – V – F
(D) F – F – V – V
(E) V – V – V – F

Questão 50

As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica enfatizam a construção de uma escola inclusiva. Considerando as principais diretrizes e suas aplicações práticas, é correto afirmar que, a(o):

- (A) atendimento Educacional Especializado é uma estratégia complementar e independente, cuja função principal é oferecer conteúdo especializado fora do currículo comum, sem integração com as práticas regulares.
- (B) inclusão escolar prevê a adaptação mínima do currículo regular, priorizando a manutenção das metas gerais da turma, sem considerar as particularidades dos alunos com deficiência.
- (C) formação docente para inclusão é centrada no professor da sala de recursos multifuncionais, enquanto o professor da sala comum deve adaptar-se às demandas diárias com base em sua experiência prévia.
- (D) matrícula de alunos com deficiência pode ser condicionada à infraestrutura disponível da escola e ao número de profissionais capacitados, considerando a possibilidade de transferência para instituições especializadas.
- (E) planejamento pedagógico articula práticas colaborativas entre os professores do ensino regular e do AEE, garantindo a participação plena dos alunos com deficiência em todas as atividades educacionais.